



เกณฑ์การให้คะแนน แบบบันทึกกิจกรรมที่ 11

ด้าน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
เนื้อหา	มีเนื้อหาสาระถูกต้องและครบถ้วนครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาทั้งหมด	มีเนื้อหาสาระถูกต้องและครบถ้วนครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาเป็นส่วนใหญ่	มีเนื้อหาสาระถูกต้องและครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษาบางส่วน	มีเนื้อหาสาระไม่ถูกต้อง และไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ศึกษา
การตอบคำถามท้ายกิจกรรม	ตอบคำถามท้ายกิจกรรมได้ถูกต้องและครบถ้วนทั้งหมด	ตอบคำถามท้ายกิจกรรมได้ถูกต้องและครบถ้วนเป็นส่วนใหญ่	ตอบคำถามท้ายกิจกรรมได้ถูกต้องและครบถ้วนเป็นบางส่วน	ตอบคำถามท้ายกิจกรรมได้ไม่ถูกต้องและไม่ครบถ้วน
การตอบคำถามในส่วนขยายความรู้ความคิด	ตอบคำถามถูกต้องและตรงประเด็นปัญหาที่กำหนดทั้งหมด	ตอบคำถามถูกต้องและตรงประเด็นปัญหาที่กำหนดเป็นส่วนใหญ่	ตอบคำถามถูกต้องและตรงประเด็นปัญหาที่กำหนดเป็นบางส่วน	ตอบคำถามไม่ถูกต้องและไม่ตรงประเด็นปัญหา
การวิเคราะห์	วิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์หรือปัญหาได้ถูกต้องและครบถ้วนทั้งหมด	วิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์หรือปัญหาได้ถูกต้องและครบถ้วนเป็นส่วนใหญ่	วิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์หรือปัญหาได้ถูกต้องและครบถ้วนบางส่วน	วิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์หรือปัญหาไม่ถูกต้องและไม่ครบถ้วน
ความตรงต่อเวลา	ส่งแบบบันทึกกิจกรรมตรงตามเวลาที่กำหนด	ส่งแบบบันทึกกิจกรรมช้ากว่าเวลาที่กำหนด 1 วัน	ส่งแบบบันทึกกิจกรรมช้ากว่าเวลาที่กำหนด 2 วัน	ส่งแบบบันทึกกิจกรรมช้ากว่าเวลาที่กำหนดมากกว่า 2 วัน

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน 18 - 20 = ดีมาก

คะแนน 15 - 17 = ดี

คะแนน 12 - 14 = พอใช้

คะแนนต่ำกว่า 12 = ควรปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน
กระบวนการสืบค้นข้อมูล



พฤติกรรม/ ข้อบ่งชี้	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
กำหนดปัญหา ในการสืบค้น	ตั้งประเด็นค้นคว้า ชัดเจนครอบคลุม เรื่องที่ค้นคว้า	ตั้งประเด็นค้นคว้า ชัดเจน ครอบคลุมเรื่อง ที่ค้นคว้าเป็นส่วนใหญ่	ตั้งประเด็นค้นคว้า ชัดเจน ครอบคลุมเรื่อง ที่ค้นคว้าเป็นบางส่วน	ตั้งประเด็นค้นคว้า ไม่ชัดเจน
การดำเนินการ สืบค้นตามขั้นตอน ที่วางแผน	ดำเนินงานเป็นขั้นตอน ตามเวลาที่กำหนด ใช้แหล่งข้อมูล หลากหลาย	ดำเนินงานเป็นขั้นตอน ตามเวลาที่กำหนด ใช้แหล่งข้อมูลค่อนข้าง หลากหลาย	ดำเนินงานเป็นขั้นตอน แต่ไม่ตรงตามเวลาที่ กำหนด	ไม่ดำเนินงานตาม ขั้นตอน
ความถูกต้องของ ข้อมูลที่ค้นคว้า	ข้อมูลที่ดำเนินการสืบค้น มีความถูกต้องสมบูรณ์	ข้อมูลที่ดำเนินการ สืบค้นมีความถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	ข้อมูลที่ดำเนินการ สืบค้นมีความถูกต้อง เป็นบางส่วน	ข้อมูลที่ดำเนินการ สืบค้นไม่มีความ ถูกต้อง
การวิเคราะห์ข้อมูล จากการสืบค้น	พิจารณาองค์ประกอบ ของข้อมูลได้ถูกต้อง สมเหตุสมผล	พิจารณาองค์ประกอบ ของข้อมูลได้ถูกต้อง สมเหตุสมผลเป็นส่วนใหญ่	พิจารณาองค์ประกอบ ของข้อมูลได้ถูกต้อง สมเหตุสมผลเป็น บางส่วน	พิจารณา องค์ประกอบของ ข้อมูลได้ไม่ถูกต้อง
การบันทึกข้อมูล และสรุปผล	บันทึกข้อมูลเป็นระบบ สรุปผลการสืบค้นข้อมูล ถูกต้อง สอดคล้องกับ ปัญหา	บันทึกข้อมูลเป็นระบบ สรุปผลการสืบค้น ข้อมูลสอดคล้องกับ ปัญหาเป็นส่วนใหญ่	บันทึกข้อมูลค่อนข้าง เป็นระบบ สรุปผลการ สืบค้นข้อมูลสอดคล้อง กับปัญหาเป็นบางส่วน	บันทึกข้อมูลไม่เป็น ระบบ สรุปผลการ สืบค้นข้อมูลไม่ ถูกต้อง

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน 18 - 20 = ดีมาก

คะแนน 15 - 17 = ดี

คะแนน 12 - 14 = พอใช้

คะแนนต่ำกว่า 12 = ควรปรับปรุง



เกณฑ์การให้คะแนน การทำงานกลุ่มอย่างสร้างสรรค์

พฤติกรรม/ ข้อบ่งชี้	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
มีความตั้งใจในการทำงาน	นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมที่กำหนดทุกครั้งในการทำงานกลุ่ม	นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมที่กำหนดเกือบทุกครั้งในการทำงานกลุ่ม	นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมที่กำหนดบางครั้งในการทำงานกลุ่ม	นักเรียนไม่สามารถแสดงพฤติกรรมที่กำหนดเลยในการทำงานกลุ่ม
ให้ความช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม	นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมที่กำหนดทุกครั้งในการทำงานกลุ่ม	นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมที่กำหนดเกือบทุกครั้งในการทำงานกลุ่ม	นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมที่กำหนดบางครั้งในการทำงานกลุ่ม	นักเรียนไม่สามารถแสดงพฤติกรรมที่กำหนดเลยในการทำงานกลุ่ม
ยอมรับความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่มเมื่อมีเหตุผล	นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมที่กำหนดทุกครั้งในการทำงานกลุ่ม	นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมที่กำหนดเกือบทุกครั้งในการทำงานกลุ่ม	นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมที่กำหนดบางครั้งในการทำงานกลุ่ม	นักเรียนไม่สามารถแสดงพฤติกรรมที่กำหนดเลยในการทำงานกลุ่ม
มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมที่กำหนดทุกครั้งในการทำงานกลุ่ม	นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมที่กำหนดเกือบทุกครั้งในการทำงานกลุ่ม	นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมที่กำหนดบางครั้งในการทำงานกลุ่ม	นักเรียนไม่สามารถแสดงพฤติกรรมที่กำหนดเลยในการทำงานกลุ่ม
ทำงานเสร็จตรงตามกำหนดเวลา	นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมที่กำหนดทุกครั้งในการทำงานกลุ่ม	นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมที่กำหนดเกือบทุกครั้งในการทำงานกลุ่ม	นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมที่กำหนดบางครั้งในการทำงานกลุ่ม	นักเรียนไม่สามารถแสดงพฤติกรรมที่กำหนดเลยในการทำงานกลุ่ม

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนน 18 - 20 = ดีมาก

คะแนน 15 - 17 = ดี

คะแนน 12 - 14 = พอใช้

คะแนนต่ำกว่า 12 = ควรปรับปรุง